



ПОЛОЖЕНИЕ

о дозировке домашних заданий

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и регламентирует объем домашних заданий для обучающихся в 1–11-х классах.
2. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:
 - задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все обучающиеся должны точно знать, что делать и как делать;
 - задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса и каждого обучающегося;
 - задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
 - задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений, вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т.п.
 - задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях;
 - в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
 - каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для обучающихся;
 - домашняя учебная работа должна быть тесно связана с работой на уроке, органически вытекать из предыдущего урока, являться его продолжением и готовить последующий урок.
3. Не допускать, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и упражнений к нему.
4. Домашнее задание разъясняется и задается до звонка с урока и предельно понятно ученикам.

5. С целью предупреждения перегрузки обучающихся необходимо исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, задания, о порядке и приемах выполнения которого обучающиеся не имеют ясных представлений.

6. Объем домашнего задания по одному предмету должен составлять $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

2. Нормативные требования

1. Объем и степень сложности домашних заданий должны строго соответствовать СанПиНу (СанПиН 2.4.2.2821-10) по каждому классу (устные и письменные задания).

2. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

В 1-ом классе (со 2-го полугодия) – до 1 часа

Во 2-ом классе – до 1,5 часов

В 3-м и 4-м классах – до 2 часов

В 5-6 классах – до 2,5 часов

В 7-8 классах – до 3-х часов

В 9-11 классах – до 4-х часов

3. Нормы домашних заданий должны быть рассчитаны на обучающихся с различным умственным потенциалом, предполагать дифференцированный характер.

4. Домашние задания в 1-4 классах на понедельник и праздничные дни не задаются (Письмо Минобразования РФ от 20.02.99 № 220/11-12).

5. Домашние задания не задаются на каникулы в 1-11 классах.

6. В журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задач, страница, номер задачи и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения. Если изучается и задается задание по повторению, то конкретно указывается его объем. Домашнее задание по татарскому языку и литературе записывается на татарском языке.

7. В том случае, если домашнее задание не задается, то в графе «Домашнее задание» делается пометка «Не задано».

8. Директору школы и классным руководителям необходимо строго контролировать объем и степень сложности домашнего задания.

9. Все записи домашних заданий в дневниках обучающихся должны быть записаны четко, безошибочно, полно.